Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель школьной экспертной группы	Зам. директора по УВР	Педагогическим советом	Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»
Вагнер / Т.В.Вагнер (Ф.И.О.)	/ Т.В. Разгильдина (Ф.И.О.)	протокол от «31» 08 2021 г. № 1	А.Б.Бурау
«27» 08 2021 г.	«30» 08 2021 г.		приказ от «31» 08 2021 г № 124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
предметная область: русский язык и литература
«Занимательные уроки русского языка»
Уровень: основное общее образование
6 класс
Срок реализации : 1 год

Разработчик:
Кузьмина Светлана Валерьевна,
учитель русского языка и литературы

2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Занимательные уроки русского языка» для 6 класса разработана в соответствии с примерной рабочей программой по русскому языку на уровне основного общего образования 2021 года.

Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» рассчитана на расширение представлений учащихся о русском языке. Занятия позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности учащихся в получении новых знаний.

Цель: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, развивать интерес к предмету.

Задачи:

обогащение словаря,
развитие устной и письменной речи;
работа над содержательной стороной слова;
активизация познавательных интересов;
развитие творческих способностей и мышления.

Место учебного курса «Занимательные уроки русского языка» в учебном плане

Класс	УП ООО МБОУ «ЗСОШ с УИОП»		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя
6	17	0,5	17	0,5

Общая характеристика учебного курса.

Рабочая программа учебного курса содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание рабочей программы курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В рабочей программе курса реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
уважительное отношение к русскому языку;
стремление к речевому самосовершенствованию
достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и
чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

адекватное восприятие и понимание информации;
способность извлекать информацию из различных источников;

свободно пользоваться словарями различных типов;
умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
способность правильно излагать свои мысли;
соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
способность участвовать в речевом общении;

Содержание учебного курса.

Богатство русского языка.

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами).

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

Слово и его значение.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

Слова-близнецы.

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

Слова-друзья.

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

Слова-противники.

Антонимы. Игра «Слова-противники».

Происхождение слов.

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Познавательный час «Пришли и прижились».

Устаревшие и новые слова.

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

Фразеология.

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов.

Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

Типы словарей.

Типы лингвистических словарей русского языка.

Повторение.

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества. Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

4. Тематическое планирование учебного курса

Класс		Тематический блок / раздел	Количество часов
6 класс	1.	***Богатство русского языка***	4
	2	***Слово и его значение***	4
	3	***Слова-друзья.***	1
	4	***Слова-противники***	1
	5	***Происхождение слов.***	1
	6	***Устаревшие и новые слова.***	1
	7	***Фразеология.***	1
	8	***Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова***	2
	9	***Типы словарей***	1
	10	***Повторение***	1
	11	***Итого***	17

5. Поурочное планирование

№ п.п.	Основное содержание	Количество часов	Используемые ЭОР и ЦОР
	Богатство русского языка	**4**	
1	Вводное занятие. Значение русского языка.	1	http://test.allbest.ru http://www.myschools.ru/ http://mega.km.ru http://www.edu.km.ru
2	Красота и богатство русского языка.	1	
3	«Волшебные слова».	1	
4	Чудесные превращения. Игры со словами. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	
	Слово и его значение.	**4**	
5	Слово и его лексическое значение.	1	
6	Однозначные и многозначные слова.	1	
7	Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».	1	
8	Омонимы. Викторина «Слова-близнецы».	1	
	Слова-друзья.	**1**	
9	Синонимы. Слова-друзья в УНТ. КВН «Слова-друзья».	1	

	Слова-противники	**1**	
10	Антонимы. Игра «Слова-противники».	1	
	Происхождение слов.	**1**	
11	Происхождение слов. Жизнь слова. Исконно-русские и заимствованные слова. Викторина «Пришли и прижились»	1	
	Устаревшие и новые слова.	**1**	
12	Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.	1	
	Фразеология.	**1**	
13	Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов.	1	
	Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова	**2**	
14	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.	1	
15	Игра «Умники и умницы».	1	
	Типы словарей	**1**	
16	Типы лингвистических словарей русского языка.	1	
	Повторение.	**1**	
17	Итоговая викторина «Что кроется в слове?». Итоговое занятие.	1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.
2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,1990.
5. Минскин Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.
10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.
11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.
12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык,1997.